



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

عنوان درس: مدل های آموزش و تغییر رفتار در حوزه مامایی کد درس: 16 تعداد واحد: 1 واحد میزان واحد به تفکیک: ۰/۵ واحد نظری- پیشنیاز: ندارد	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی (گرایش بهداشت باروری) سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵ ترم تحصیلی: نیمسال اول روز و ساعت درس: دوشنبه ۲ تا ۴	دانشکده: پرستاری و مامایی گروه مدرسین: دکتر جوادی فر- دکتر عابدی مدرس مسئول: دکتر جوادی فر پست الکترونیکی: nahidjavadifar_341@yahoo.com
شرح درس: فراگیر بتواند انواع روشها و الگوهای آموزشی در سیستم بهداشتی را تشریح و با یکدیگر مقایسه نموده، علل نیاز، انتخاب و کاربرد روشهای جدید را با توجه به اهداف آموزشی بیان نماید و با هماهنگی استاد مهارت لازم را بدست آورد.		
هدف کلی: شناخت مفاهیم، روشها و اصول آموزش و کاربرد آنها در آموزش مراجعین		
اهداف ویژه: ۱- آشنایی با حیطه های یادگیری ۲- آشنایی با الگوها و روشهای آموزش ۳- آشنایی با مفاهیم و انواع ارزشیابی در آموزش ۴- آشنایی با برنامه ریزی درسی و طراحی کوریکولوم ۵- آشنایی با مفاهیم و رویکردهای آموزش سلامت ۶- آشنایی با اصول ارتباط در ارائه خدمات مامایی ۷- آشنایی با تیوری های بهداشتی پرکاربرد		

رئوس مطالب

جلسه	تاریخ	مفاهیم مورد انتظار تدریس (رئوس مطالب)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۱۴۰۴/۷/۳۰	مفهوم یادگیری و حیطه های آن	مشارکت در کلاس	سخنرانی- بحث گروهی	دکتر جوادی فر
دوم	۱۴۰۴/۷/۶	الگوها و روشهای آموزش	ارائه تکلیف- مشارکت در کلاس	سخنرانی- بحث گروهی	دکتر جوادی فر
سوم	1404/8/14	اندازه گیری و انواع ارزشیابی	ارائه تکلیف- مشارکت در کلاس	سخنرانی- بحث گروهی	دکتر جوادی فر
چهارم	۱۴۰۴/۸/۲۱	برنامه ریزی آموزشی	ارائه تکلیف- مشارکت در کلاس	سخنرانی- بحث گروهی	دکتر جوادی فر
پنجم	۱۴۰۴/۸/۲۸	رویکردها در آموزش سلامت به مادران	ارائه تکلیف- مشارکت در کلاس	سخنرانی- بحث گروهی	دکتر عابدی
ششم	۱۴۰۴/۹/۵	مفهوم ارتباط در ارائه خدمات مامایی	ارائه تکلیف- مشارکت در کلاس	سخنرانی- بحث گروهی	دکتر عابدی
هفتم	۱۴۰۴/۹/۱۲	آشنایی با انواع مدل های تغییر رفتار (مدل اعتقاد بهداشتی)	ارائه تکلیف- مشارکت در کلاس	سخنرانی- بحث گروهی	دکتر عابدی
هشتم	۱۴۰۴/۹/۱۹	آشنایی با انواع مدل های تغییر رفتار (مدل قصد رفتار- مدل الگوی مراحل تغییر)	ارائه تکلیف- مشارکت در کلاس	سخنرانی- بحث گروهی	دکتر عابدی

وظایف و تکالیف دانشجو: حضور منظم در کلاس- مشارکت در بحث گروهی - ارائه تکالیف محوله در کلاس درس

تکالیف عملی:

ارتباط	نمونه ارتباط موثر و یک نمونه ارتباط نامناسب با همراه بیمار را شرح دهید
آموزش مادران	برای آموزش نحوه برخورد با خونریزی شدید قاعدگی به یک دختر نوجوان و یک خانم یائسه از چه روش آموزش استفاده میکنید
سطوح یادگیری	هر دانشجو برای یک درس تئوری دوره کارشناسی مامایی یک مورد طرح درس ارائه دهد
طرح درس	۱۰ مورد فعالیت یادگیری مثال زده و در آن حیطة و سطح مورد نظر رامشخص کنید

نحوه ارزشیابی: امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم- ارائه تکالیف

منابع اصلی درس:

- مقدمه‌ای بر نظریه‌ها و الگوهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. مؤلفان: فائزه صحبایی، محمد پورزادی. ناشر: حیدری. 1394
- 2- نظریه‌ها مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت. مترجمین: دکتر محسن صفاری - دکتر داوود شجاعی زاده. ناشر: آثار سبحان 1393
- 3- روش‌های تدریس اثربخش با تأکید بر فناوری‌های نوین. از: علیرضا اصلاحی، دیار رفاعی، سکینه جعفری. ناشر: انتشارات آوای نور. 1397
- 4- روش‌های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن‌ها در آموزش. مؤلفان: سمیه ابراهیمی، فریدون امیدی. ناشر: کنکاش. 1390
- 5- تکنولوژی آموزشی. مؤلفان: آرزو فلاحی، محمد رضا شریفی‌راد، جواد شجاع‌فرد، زهره رهائی، مریم محمدی، حیدر ندریان، محمدحسین باقیانی‌مقدم. ناشران: آثار سبحان، یارس. سال چاپ: 1392